



UNIVERSIDAD  
**DE ATACAMA**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Copayapu 2862, Copiapó  
Región de Atacama  
Tel: +5652225654  
Email: [ajhs@uda.cl](mailto:ajhs@uda.cl)  
Web: [www.uda.cl](http://www.uda.cl)

# Atacama Journal of Health Sciences

# CONEICS 2021



Congreso Nacional de Estudiantes Investigadores en Ciencias de la Salud

## Edición Especial



**Organiza**



UNIVERSIDAD  
**DE ATACAMA**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Ciencias de la Salud



Universidad de Concepción  
Facultad de Medicina



**UCSC**

ISSN: 2735-7635

Marzo 2022  
1º Edición

## **2° Congreso de Estudiantes Investigadores en Ciencias de la Salud (CONEICS)**

**Del 29 de noviembre al 03 de diciembre de 2021**

**Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Atacama**

**Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Desarrollo**

**Facultad de Medicina, Universidad de Concepción**

**Facultad de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción**

### **Comité organizador del congreso**

**Presidente: Mg. Pablo Castro Pastén**

**Integrante: Dr. Aldo Vera Calzaretta**

**Integrante: Dr. Mabel Pinilla Fernández**

**Integrante: Dr. Alexis González Burboa**

**Integrante: Dra. ©Claudia Carrasco Dajer**

**Integrante: Mg. Elizabeth Sanhueza Lesperguer**

**Integrante: Dr. ©Sergio Jiménez Torres**

**Integrante: Mg. Carlos Doepking Mella**

**Integrante: Mg. Karina Albornoz Cancino**

**Integrante: Ing. Paola Rivera Silva**

**Integrante: Ing. Luis Espinoza Ledezma**

**Integrante: Ing. Cristhian Vega Cortés**

## **CONTENIDO**

<b>Prólogo.....</b>	<b>3</b>
<b>Editorial.....</b>	<b>3</b>
<b>Columnas.....</b>	<b>4</b>
<b>Presentaciones Orales.....</b>	<b>9</b>
<b>Pósters.....</b>	<b>40</b>

## PRÓLOGO

---

### **Mg. Carlos Doepping Mella**

Departamento de Nutrición y Dietética, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Atacama.

Con este primer número, *Atacama Journal of Health Sciences* comienza el funcionamiento para publicar artículos arbitrados, disponible en modalidad online, de acceso abierto y gratuito. Al cumplir más de 9 años la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Atacama (Chile), busca contribuir a la divulgación científica de las distintas áreas de las Ciencias de la Salud. La publicación de la revista es posible mediante el trabajo voluntario y desinteresado de los integrantes editores y revisores. La revista publica manuscritos en cualquiera de las siguientes categorías: a) Editorial; b) Carta al Editor; c) Estudios Primarios; d) Estudios Secundarios; e) Protocolos de Investigación; d) Libros Resumen de Congresos.

Queremos agradecer sinceramente a todos los autores, revisores y editores, que con su trabajo y experiencia han contribuido a dar los pasos iniciales para la revista. Nos enfrentamos a grandes retos y oportunidades en este mundo cada vez más globalizado. Hacemos un llamado a la comunidad de nuestra universidad, así como a la externa a colaborar en esta tarea de contribuir con a la divulgación de trabajos científicos en las Ciencias de la Salud.

---

## EDITORIAL

---

### **Estudiar e investigar: virtuosa fórmula formativa para las carreras de la salud**

#### **Mg. Pablo Castro Pastén**

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Atacama.

La Universidad de Atacama ha logrado este año la acreditación en nivel avanzado, por cuatro años. En gran medida esta destacada valoración institucional observa al profuso quehacer en materia de investigación desarrollado en el último tiempo. Nuestra Facultad de Ciencias de la Salud adhiere a esta apuesta institucional, en sintonía con las necesidades de la comunidad y respondiendo a su propio plan de desarrollo. En estos menesteres, el año 2020 organizamos el I Congreso Nacional de Estudiantes Investigadores en Ciencias de

la Salud CONEICS, en colaboración con la Universidad de Concepción y la sede Penquista de la Universidad de Desarrollo.

Más de 380 estudiantes, investigadores y científicos de 10 universidades presentaron, de forma oral y visual (posters) sus investigaciones alimentando un rico espacio para la difusión, discusión y análisis de sus quehaceres en diversas corrientes de estudio en el área de la salud.

En su segunda versión, el CONEICS 2021 suma a la Universidad Católica de la Santísima Concepción como coorganizador; y se consolida como un evento científico para el intercambio de experiencias, desarrollo de redes porque despierta un gran interés en los nuevos profesionales del área de la salud que se inclinan por la investigación y desean compartir sus estudios y proyectos. Esto potenciado por la diversidad de miradas que confluyen en el encuentro que convoca a estudiantes de pre y posgrado.

De manera online, los dos primeros días del congreso se orientan al reforzamiento de las competencias de investigación adquiridas en el proceso formativo, promoviendo además la interacción con la comunidad científica. Luego se desarrollarán las charlas magistrales a cargo de relevantes personeros del quehacer científico y de la investigación en Chile y el mundo. Esto acompañado de una importante actividad de divulgación científica mediante charlas orales de los trabajos enviados por estudiantes para su presentación.

Un evento de estas dimensiones ha demandado un gran despliegue operativo y tecnológico de académicos, profesionales y estudiantes de las cuatro universidades organizadoras; a fin de dar vida a este espacio de encuentro estudiantil que además es una vitrina del trabajo conjunto con académicos.

El II Congreso de Estudiantes Investigadores en Ciencias de la Salud se desarrollará entre los días 29 de noviembre y 03 de diciembre. En el sitio web [www.coneics.salud.udac.cl](http://www.coneics.salud.udac.cl) se encuentran disponibles las fichas para la inscripción. A la fecha se han recibido más de 80 trabajos de 18 universidades distintas.

---

## **COLUMNAS**

---

**Aprender a investigar problemáticas de salud tiempos de pandemia COVID-19.**

**Dra. ©Claudia Carrasco Dajer**

Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Sin lugar a dudas la pandemia de COVID-19 es un hecho social total (1-3), que ha afectado todos los ámbitos de nuestras vidas como seres humanos, y en lo que respecta al desempeño de nuestros diversos roles como profesionales, académicas y formadoras de las futuras generaciones de investigadoras en ciencias de la salud.

Un ejemplo de esto son las diversas estrategias que hemos tenido que desplegar para mantener motivadas a las futuras colegas en pro de avanzar en su proceso formativo pese a todas las adversidades. En este contexto, me interesó profundizar en las experiencias de un equipo de tesis de la carrera de Licenciatura en Enfermería que realizaron su tesis en el periodo del primer semestre del 2021, plena pandemia en Chile, y de esta forma aproximarme y comprender su experiencia de aprender a investigar problemáticas de salud en tiempos de pandemia.

Llamó mi atención las características personales que se potenciaban al trabajar en equipo, su especial cuidado en planificar las tareas, distribuir las cargas y responsabilidades, el compromiso, pero por, sobre todo, la gran capacidad de atreverse a ir por más, a no conformarse con cumplir y atreverse a enfrentar desafíos exigentes.

El modelo de enseñanza aprendizaje desarrollado se basó en la conexión permanente de su problema de investigación, rigurosidad científica y bioética, con el aporte disciplinar y al vacío del conocimiento con respecto a las percepciones y saberes sobre la vacunación de sus hijos en padres y madres primerizas, en un momento en el que recién se iniciaba la fabricación y pruebas de la vacuna Covid-19, destacándolo con mayor relevancia aún e impregnándolo de sentido social, siendo las protagonistas de su aprendizaje en todo momento. Lo que influía positivamente en un alto nivel de motivación. Esto les permitió preparar en tiempo récord su postulación a un fondo de financiamiento de su tesis, adjudicándolo con el mayor puntaje, así también, la participación en un congreso internacional representando a su país, no solo presentando su tesis, sino que también, como parte de una mesa redonda en donde compartieron su experiencia de aprendizaje con enfermeras en formación de América y Europa. Actualmente se preparan para presentar su trabajo en un congreso nacional, trabajan en equipo con su tutora para el desarrollo de un taller de investigación dirigido a estudiantes de todo el país y se encuentran a la espera del envío del artículo a una revista científica para su publicación.

Y se preguntarán: ¿en cuánto tiempo pasó toda esta maravilla? Mi hipótesis es que ellas siempre manifestaron sus competencias en diversos niveles, sin embargo, creo que aprender a investigar problemáticas de salud en tiempos de pandemia COVID-19 gatilló una especial motivación, centrada en el trabajo colectivo potenciado con diversas fuentes de motivación internas y externas, donde la familia fue un factor relevante a la hora de necesitar el apoyo y contención emocional frente al estrés percibido, no solo por el proceso de tesis, sino que también por el contexto académico y sanitario. Además, contar con una

agenda de desafíos claros, novedosos y que les permitían abrir sus fronteras de conocimiento y ampliar sus redes, especialmente, trabajando a la par con su tutora, facilitó espacios que matizaban los antes conocidos.

En este sentido, tengo a bien considerar que el esfuerzo triangulado entre mentora y discípulas generó un espacio de aprendizaje colaborativo, solidario, comprensivo y aplicado con perspectiva disciplinar y, por sobre todo, sentido de compromiso social. Dicho esto, no me cabe duda de que este equipo de futuras colegas investigadoras nunca olvidará sus inicios, marcados por una pandemia tan dura que atravesó todo el sentido de la vida y nos exigió desplegar nuestras mejores aptitudes y capacidades para no desfallecer y seguir adelante en pro de aportar con las mejores personas y profesionales aun sistema sanitario que requiere de los mejores talentos para dar respuesta a las necesidades de nuestra población.

### **Referencias**

1. Madariaga C, OyarceA. Pandemia por COVID-19: Un hecho social total. Sus efectos sobre la salud mental de los chilenos. 2020. Revista Chilena de Salud Pública. 13-29.
  2. Ruiz-Fernández M, Ramos-Pichardo J, Ibáñez-Masero O, Cabrera-Troya J, Carmona-Rega M, Ortega-Galán Á. Compassion fatigue, burnout, compassion satisfaction and perceived stress in healthcare professionals during the COVID-19 health crisis in Spain. J Clin Nurs. 2020;29(21-22):4321-4330.
  3. Santos R, Pontes A, Coimbra C. A "total social fact": COVID-19 and indigenous peoples in Brazil. Cad Saude Publica. 2020;36(10):e00268220.
- 

### **El comienzo de los investigadores del mañana.**

#### **Mg. Elizabeth Sanhuerza-Lesperguer**

Escuela de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo.

Ad portas de la segunda versión del “Congreso Nacional de Estudiantes Investigadores de la Universidad de Atacama”, y como docente e investigadora de la Universidad del Desarrollo, éste resulta un evento de relevancia en la formación de nuestros estudiantes que han participado activamente, tanto en la organización, como en la presentación de trabajos.

Estamos viviendo un escenario sanitario complejo, producto del SARS-CoV 2, causante de la pandemia que ha cambiado la forma de relacionarnos y nuestros estilos de vida. Este escenario también llegó al ámbito académico y complejizó los procesos formativos, obligándonos a desarrollar estrategias educativas a distancia y clases virtuales, en los diferentes niveles de formación. A pesar de este contexto, que pudiera parecer adverso, unos grupos docentes de varias universidades, dedicados a la investigación se organizaron para llevar a cabo un

congreso de estudiantes, con el objetivo de potenciar la investigación de pregrado en las diferentes disciplinas relacionadas con las ciencias de la salud, como son Enfermería, Kinesiología, Nutrición, Odontología y Medicina.

Lo que comenzó como una idea para poder incentivar y acercar la investigación académica a los estudiantes universitarios, se materializó de gran forma, con una participación amplia en donde los alumnos fueron actores clave en el desarrollo de la actividad, congregando a un gran número de asistentes, incluso de otros países. En esta primera versión del “Congreso Nacional de Estudiantes Investigadores de la Universidad de Atacama”, nos dejó muchos aprendizajes y experiencias, las cuales, desde la perspectiva de un docente, aportan un gran valor en la formación integral de nuestros estudiantes, en donde una actividad como esta, les permitió ampliar sus horizontes, desarrollar habilidades, mejorar la comunicación y el trabajo interdisciplinar.

Dentro de los mensajes que se rescató de entre los asistentes al congreso, se puede citar lo comentado por Marcelo Rojas, quien cursa la carrera de enfermería en la Universidad del Desarrollo, sede Concepción, quien se desempeña como presidente de la Sociedad Científica de Estudiantes de Enfermería.

“...Fue una gran experiencia, partiendo por que fue una actividad integrativa con diversas universidades y carreras, fomentando el intercambio académico, y poniendo énfasis en el rol investigativo y su importancia en el área de la salud.”

Como Marcelo hubo muchos otros estudiantes quienes vieron en este congreso la oportunidad de profundizar sus conocimientos y así mismo, poder divulgarlos entre los asistentes, entendiendo las dificultades que existen en el mundo de la investigación. Desafíos como sintetizar información, entregar un mensaje claro y definido, acceder y discriminar la gran cantidad de información, entre otros son algunos de los retos que como investigadores debemos superar, y creemos que este tipo de instancias son clave para que los alumnos de hoy sean los investigadores del mañana.

Por su parte, Maira González, integrante del grupo de organización y difusión del “Congreso de Estudiantes Investigadores de la Universidad de Atacama” entiende muy bien estos desafíos.

“...Nuestro mensaje es fomentar el rol investigativo en el área de la salud. Ya que muchas veces es el rol que menos se destaca, por lo tanto, espero que como equipo de organización y difusión podamos transmitir nuestro mensaje y podamos avanzar y crecer como sociedad... “

Con este tipo de actividades interdisciplinarias, esperamos que los asistentes puedan ampliar su horizonte lo más posible, mirando de frente a un futuro lleno de desafíos y que les exigirá su mejor versión, pero como dijo en su momento la destacada Química y Física Marie Curie, “Me enseñaron que el camino del progreso no es ni rápido ni fácil.” En el mundo de las ciencias y la investigación, muchas veces el camino pareciera ser incierto y complejo, sin embargo, la perseverancia es la única herramienta que nos ayudará a seguir

descubriendo cosas nuevas, para poder seguir entregando y acercando el conocimiento a las personas.

---

**Dr. ©Pablo Vergara Barra**

Depto. Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción.

En Ciencias de la Salud, la toma cotidiana de decisiones frente a los/as consultantes se realiza considerando siempre lineamientos en base a la evidencia. Es esta evidencia la que permite apropiarnos de las herramientas que nos da la investigación para luego ser aplicadas en dilemas y problemas propios de la práctica de nuestras profesiones. El Congreso Nacional de Estudiantes Investigadores en Ciencias de la Salud responde a ese diálogo entre ciencia y empiría de una manera muy noble. Cada año da vida a redes de colaboración y creación en torno a variadas líneas de trabajo mancomunado entre los diversos estamentos y sistemas que forman parte de la ecología académica universitaria. Lo más relevante en esta instancia, es que la colaboración parte incitada por la propia curiosidad de quienes se quieren adentrar en el mundo investigativo y en la motivación de académicos de involucrarse e involucrar a los futuros profesionales de la salud en la iteración que surge al querer dar respuesta a un problema de investigación.

Todo parece señalar que la manera en que la universidad forma a sus futuros/as estudiantes investigadores/as determina su permanencia profesional a mediano y largo plazo en los diversos espacios de trabajo en donde desempeñen sus funciones. Variados autores coinciden en que el acercamiento de los/as estudiantes a la investigación desde inicios de pregrado, no solo contribuye a infundir entusiasmo hacia esta actividad, sino que además promueve la mejora en sus desempeños individuales y colectivos, incrementando su pensamiento crítico, rendimiento académico y mejorando además su propia percepción de auto eficacia.

Teniendo en cuenta las tremendas oportunidades que se dan en estas comunidades de colaboración que se generan, el desafío se construirá desde las bases de seguir motivando y canalizando las diversas experiencias de acercamiento a la investigación por parte de los y las estudiantes; y de acercar a los académicos y académicas a seguir involucrándose con todo el cariño e ímpetu que lo han hecho, pese a las dificultades que nos ha impuesto una pandemia mundial. Desde nuestros distintos espacios de ocupacionalidad, sigamos avanzando juntos/as en este camino, que gracias a esta instancia de colaboración ya sabemos dónde comienza.